



M
C
O
M
M



Marianick Jouve

M Comm Formation & Accompagnement

3052, Chemin du Moulin
83470 – St Maximin la Ste Baume

m.comm@free.fr
www.m-comm.info

Siret : 442 761276 00025
N° Formation Continue 93 83 03915 83

FORMATION A L'ACCOMPAGNEMENT A.M.S.E.R. MODE SYMBOLIQUE D'EXPRESSION ET DE REPARATION

Il s'agit d'un concept d'accompagnement qui met en évidence l'intérêt de l'approche symbolique dans le cadre de la relation d'aide.
Un outil de nettoyage nécessaire à tous ceux qui veulent revisiter leur histoire, celle de la généalogie et sortir de comportements astreignants, limitants pour aller vers une vraie autonomie « *avec pour résultat le plaisir d'Être* »
Une aventure humaine... Un agrandissement de la méthode ESPERE.

Cette formation est le fruit d'une expérience, d'une expérimentation et d'une validation pragmatique.
Les concepts, les « ingrédients » reposent pour grande partie sur des connaissances établies par d'autres : auteurs de livres sur le développement personnel, chercheurs, psychologues, bio décodeurs, sociologues, psycho généalogistes... et aussi sur les rites et la fonction symbolique inscrite partout, dans la cérémonie, la danse, l'art, la représentation des valeurs... et à la base de la construction de notre langage.

Elle correspond à une réelle demande, éclaire bien des points obscurs et propose des trames de travail dans l'accompagnement.
Elle donne des repères dans différents domaines et se veut une démarche simplificatrice [et non réductrice] dans le domaine de la [re]construction de l'individu. Un chemin vers l'acquisition d'une vraie liberté d'être, l'affirmation de son moi profond.

Elle n'enlève rien à d'autres démarches avec lesquelles elle peut se conjuguer.
Elle amplifie et propose un éclairage sur les éléments récurrents de problématiques comportementales chez les individus [hors pathologie]
Elle s'appuie sur un processus conscient et volontaire de celui qui pratique comme pour celui qui est accompagné dans cette démarche active.

Elle agrandit notre savoir être.

Cette formation présuppose une pratique de la parole juste, des éléments de connaissance de communication relationnelle.

Son créateur, Marianick Jouve, enseigne et accompagne des groupes et des individus depuis 13 ans.
Elle est formateur de formateur dans le cadre de la méthode ESPERE dont elle souligne l'efficacité visuelle, l'orientation symbolique et la facilité de compréhension des enjeux relationnels présents comme passés.
Elle s'est intéressée à la psycho généalogie, au bio décodage, et allie des connaissances psychologiques, sociologiques et intuitives tirées de sa propre

expérience. Surtout elle a fait sienne, avec ses découvertes, la fonction d'écoute et de reconstruction à partir du symbolique.

LES OBJECTIFS DE CETTE FORMATION

- Poser les bases de l'accompagnement,
- Acquérir la connaissance qui permet de reconnaître certains comportements à partir de l'histoire des individus et ouvrir sur la découverte de leur propre solution
- Appréhender le trans générationnel et les messages qu'il véhicule,
- Vérifier les étapes qui mènent à l'autonomie,
- Sensibiliser à l'acquisition de pouvoirs non dépendants,
- Se familiariser avec le symbolique, les langages non verbaux, le rite
- Connecter sa force créatrice, la mettre à son service, éduquer son imagination
- S'approprier par l'expérience personnelle les outils et les connaissances distribuées lors de la formation
- Etablir des passerelles entre son propre parcours et l'accompagné sans être dans le retentissement ou le contre transfert
- Transmettre sans jugement en tout humilité
- Apprendre à ÊTRE au plus profond de soi

LES DOMAINES / OUTILS

Le génogramme et la psychogénéalogie

La biologie et le décodage biologique

Les méthodes de communication et plus spécialement la méthode ESPERE

Les sciences humaines et comportementales : la systémique, les archétypes,

Les mémoires ancestrales : cérémonie et ritualisation

Le travail de la matière : argile, peinture, dessin, collage...

Et aussi la danse, le sourire, le silence...

LES METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques pour nourrir la connaissance

Approfondissement de ce qui est dans l'ordre du symbolique pour une sensibilisation accrue

Apprentissages en groupe dirigé et individuellement. Mises en situation

Expérimentation, sculpture, danse, théâtre

Ouverture des canaux créatifs et intuitifs

Utilisation des atouts de chacun

Incitation au contact avec la nature, source de riches enseignements

LE PROGRAMME DE LA FORMATION / 1ERE ANNEE

- Les bases – Le contexte de travail [1 j.]
Introduction au groupe et à la formation
Les fonctions du cerveau
L'environnement dans lequel chacun se situe
Langage, symbolique, métaphore, rites
- Apprendre l'autonomie [3 j.]
Les bases : peur / sécurité
Les différentes étapes de l'enfance : amour, valeur, reconnaissance, identité,
L'acquisition de pouvoirs autonomes : dire, faire exister, se défendre
Le contexte d'autonomie : non dépendance, valeur, être adulte
- Fidélité transgénérationnelle et processus de deuil [3 j.]
La place dans l'arbre généalogique
Les différents types de secret que peut révéler un génogramme
Apprentissage de lecture
L'importance de la notion de mort, sa résonance dans notre vie
Les étapes du deuil
- Renaître à soi même [4 j.]
Dans un contexte de naissance, accueillir l'ex enfant, la naissance de l'homme /
de la femme que nous sommes
Explorer :
Les rôles et les missions
Le concept de culpabilité, le sacrifice et la malédiction de l'arbre
La notion de vie dans la souffrance
Les pulsions de vie et de mort, l'approche du « vide »
La notion d'être propriétaire de sa vie,
L'accession au plaisir
Etre un homme / une femme à part entière différent du rôle de parent et avec une
sexualité
- Accompagnement, notion de paradoxe [4 j.]
Accompagner : les présumés, réflexions et apprentissages sur la relation d'aide
L'écoute active, l'entretien
Notions de besoin, émotion, refoulement
Les situations paradoxales et leurs conséquences
- Rite de passage, exploration et agrandissement de la dimension symbolique [5
j.]
Rite de passage : conscientisation, deuil, acceptation, cérémonie, grandissement
Notions d'abus de pouvoir, de territoire, de clan, de contentieux...
Problématique à la honte et au jugement
Relation à l'argent, problématique à la reconnaissance, ...
Approfondissement de l'étude de l'arbre généalogique
- Approfondissement et clôture des bases de l'accompagnement [3 j.]
Approfondissement de certains concepts
Les maladies psy (évocation). Psycho pathologie appliquée à la relation
d'accompagnement
Bilan, mise en pratique, plan pour agir.

LE PROGRAMME DE LA FORMATION / 2EME ANNEE

La 1^{ère} année a eu pour objectif de mettre en évidence de nombreux concepts qui éclairent les comportements relationnels principalement vis à vis de soi.
AMSER 2^{ème} année propose sur 11 jours de revisiter certains concepts de manière transverse, d'agrandir la notion d'écoute active, d'explorer de nouveaux concepts, de traiter une problématique à partir d'un énoncé, de faire des liens.

- Traitement de thématiques telles que :
La place, la reconnaissance, la victimisation, ...
- Exploration de concepts tels que :
Le doute, la notion d'effondrement, la théorie de l'attachement, le vide affectif, le moi profond
- Approfondissement du travail d'écoute
- Les langages : émotionnels, corporels, images
- Exploration des pratiques d'entretien
- Psychopathologie (2^{ème} partie) et monde du travail

LES MODALITES DE LA FORMATION A L'ACCOMPAGNEMENT A.M.S.E.R.

Elle concerne :

- Les personnes dans un métier d'accompagnement, dont les :
 - psychothérapeutes
 - coachs
 - formateurs
- Les personnes en projet d'accompagnement :
Cette formation permet alors d'acquérir un outil, une connaissance supplémentaire. Cependant elle n'est pas suffisante pour valider la fonction d'accompagnant. [Pour plus d'infos prendre RV]
- Les personnes qui ont entamé une démarche de développement personnel et qui désirent aller plus loin et mieux comprendre ou entendre leur histoire et la dépasser

PREREQUIS :

Formation à la communication relationnelle active
Ou formation à la communication de type méthode ESPERE, communication non violente. [Si autre : à voir ensemble]

Validation de la formation :

Tout au long de la formation, les participants seront invités à mener des actions, à faire des recherches, à mettre en forme leur découverte.

En fin de stage, une attestation de suivi de formation et de participation à diverses actions sera remise.

- Pour ceux qui s'insèrent dans un cursus plus long [formation de formateur], cette formation pourra faire l'objet d'une validation et de l'attribution d'une certification.
- AMSER niveau 2 sur 11 jours. A la suite de ces 2 niveaux une validation de la fonction d'accompagnement pourra être envisagée

Suivi :

Pour les personnes qui le souhaitent, il sera régulièrement proposé une supervision et un perfectionnement à cette démarche – groupe et individuel. Durant la formation seront mis en place 2 entretiens individuels de bilan et d'axe d'avancement dans la démarche.

Le module de perfectionnement à la communication relationnelle active [3 jours] est recommandé.

Modalités pratiques :

1. La durée :

Cette formation (1ère année) se déroule sur 22 jours + 1 jour d'introduction, par groupe de 3 jours environ en fin de semaine, sur un an. Le calendrier est joint en annexe.

- **Le lieu :**
Paris et 83

- **La participation financière :**

Cette formation peut être effectuée dans le cadre de la formation professionnelle. M Comm est un organisme de formation répertorié sous le N° 93 83 03915 83.

1^{ère} année :

Pour les particuliers : 2 420 Euros nets

Pour les professions indépendantes et les associations : 3 520 Euros nets de TVA

Pour les entreprises : 4 466 Euros nets de TVA

2^{ème} année :

Pour les particuliers : 1210 Euros nets

Pour les professions indépendantes et les associations : 1 760 Euros nets de TVA

Pour les entreprises : 2 233 Euros nets de TVA

- **Les modalités de paiement :**

30% d'acompte à l'inscription

20% au démarrage - 25% au 1/3 de la formation - Le solde 25% aux 2/3 de la formation

Pour les particuliers, un règlement mensuel peut être envisagé. [Précisions lors de l'entretien]